**СИЛЛАБУС**

**Осенний семестр 2024-2025 учебного года**

**Образовательная программа «6В04205 - Юриспруденция»**

**2 курс, русское отделение**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ID и наименование дисциплины** | **Самостоятельная работа обучающегося****(СРС)** | **Кол-во кредитов**  | **Общее****кол-во кредитов** | **Самостоятельная работа обучающегося****под руководством преподавателя (СРСП)** |
| **Лекции (Л)** | **Практ. занятия (ПЗ)** | **Лаб. занятия (ЛЗ)** |
| 77148 Налоговое право | 98  | 15 | 30 | - | 5 | 7 |
| **АКАДЕМИЧЕСКАЯ ИНФОРМАЦИЯ О ДИСЦИПЛИНЕ** |
| **Формат обучения** | **Цикл,** **компонент** | **Типы лекций** | **Типы практических занятий** | **Форма и платформа****итогового контроля** |
| *Оффлайн* | ПД, вузовский компонент  | Аналитическая лекция, лекция-дискуссия, проблемная | логические задания, дискуссия, работа в малых группах, решение кейсов и казусов,, тест-вопросы | *Тестирование в ИС UNIVER*  |
| **Лектор - (ы)** | Бакиров Дархан Абдиманапович |
| **e-mail:** | dbakirov@mail.ru |
| **Телефон:** | 87018185494 |
| **Ассистент- (ы)** |  |
| **e-mail:** |  |
| **Телефон:** |  |
| **АКАДЕМИЧЕСКАЯ ПРЕЗЕНТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** |
| **Цель дисциплины** | **Ожидаемые результаты обучения (РО)\***  | **Индикаторы достижения РО (ИД)**  |
| Цель дисциплины -сформировать способность понимать основные направления развития налогового права, направлений развития налоговой системы, государственной фискальной политики. Будут изучены: теоретико-методологическая основа понимания специфики налоговых правоотношений; налоговая система государства; правовой статус участников налоговых правоотношений и правовое регулирование налогового администрирования.  | 1. Демонстрировать понимание содержания теории налогового права и налогового законодательства и правовых механизмов государственного регулирования налоговых отношений по образовательной программе. | 1.1 Умеет объяснять и толковать понятийный аппарат налогового права, принципы налогового права. |
| 1.2 Знает классификацию налоговых правоотношений, структуру налоговых правоотношений. |
| 1.3 Знает налоговое законодательство, может применять налоговые нормы |
| 2. Дифференциация методов анализа порядка применения норм налогового права на основе критической оценки их эффективности для представления комплекса мер по совершенствованию эффективности работы различных секторов экономики Казахстана. | 2.1 Знает основные положения налогового регулирования и налогового права РК. |
| 2.2 Умеет оперировать юридическими понятиями и категориями налогового права. |
| 2.3 Умеет анализировать действующие налогово-правовые нормы в зависимости от характера содержащегося в них правового предписания (запрет, дозволение, обязывание и т.п.) |
| 3. Анализ и выявление особенностей государственного регулирования налоговых отношений, а также обеспечения эффективности национальной, продовольственной и экономической безопасности. | 3.1 Умеет анализировать и раскрывать систему органа государственных доходов, его роль в обеспечении экономической безопасности и перспективы развития органов государственных доходов. |
| 3.2 Владеет способностью оценивать правовые явления и формулировать выводы и предложения на основе их анализа, а также давать разъяснения и консультации по вопросам применения национальных налогово-правовых норм. |
| 3.3 Знает налоговую систему РК, умеет вычленять элементы налога. |
| 3.3 Знает различия между налогом, государственным сбором, государственной пошлиной и платой. |
| 4. Выработка рекомендаций по обеспечению эффективности применения налогового законодательства. | 4.1 Умеет объяснять общественную и личную необходимость выбранной специальности. |
| 4.2 Умеет анализировать акты действующего налогового законодательства РК. |
| 4.3 Знает основные компетенции налоговых и таможенных органов различного уровня. |
| 5. Оценка практики правового регулирования в различных сферах налоговых отношений на основе анализа налогового законодательства РК и выработки конкретных предложений по совершенствованию практики его применения. | 5.1 Умеет работать с основной и дополнительной литературой по специальности. |
| 5.2 Знает основные положения нормативных правовых актов, регулирующих налоговую сферу. |
| 5.3 Владеет основами организации и управления в органе государственных доходов РК. |
| **Пререквизиты**  | **TGP 1201 Теория государства и права; KP 1205 Конституционное право; AP 2206 Административное право; IP 4311 Инвестиционное право; FP 2207 Финансовое право** |
| **Постреквизиты** | **MP 4306 Международное право; PP 4312 Предпринимательское право** |
| **Учебные ресурсы** | **Литература:** **1. Основная:** 1.Налоговое право Республики Казахстан (общая часть): учеб. пособие / Алибеков С.Т., Бердибаева А.К. – Алматы: Қазақ университеті, – 2018. – 2-е изд., перераб. и доп. – 152 с.2. Худяков А.И. Налоговое право Республики Казахстан. Общая часть: Учебник. – Алматы: ТОО «Издательство НОРМА-К», 2003, - 512 с.3. Налоговое право. Грачева Е.Ю.- Издательство «Проспект»- 2020.-304 с.4. Черняков А.А. Налоговое право Республики Казахстан: Курс лекций. – Алматы, НИЦ КОУ, 2008.5. Порохов Е.В. Налоговое право. Учебник. - Алматы, 2023. 1148 с**2. Дополнительная:**1.Капсалямова С.С. Финансовое право Республики Казахстан: Особенная часть: Учеб. пособие. - Алматы: ТехноЭрудит, 2020. - 321 с.2. Налоговое право: учебник для бакалавриата / А. Н. Козырин; Нац. исслед. ун-т «Высшая школа экономики». - М.: Изд. дом Высшей школы экономики, 2021. – 487**3.** Порохов Е.В. История налоговой системы и налогового права РК в лицах и фактах(30 лет независимости и налоговому суверенитету Казахстана) <https://online.zakon.kz/m/amp/download/35601390>4. Порохов Е.В. Налоговые споры. Учебное пособие.- Алматы, 2023. 284 с.5. Налоговое право: учебно-методическое пособие: практикум / О. А. Иванова. – Пермь, 2022. – 88 с.**Интернет-ресурсы** 1. http://elibrary.kaznu.kz/ru 2. https://adilet.zan.kz/kaz/3. https://online.zakon.kz/ |

|  |  |
| --- | --- |
| **Академическая политика дисциплины**  | Академическая политика дисциплины определяется [Академической политикой](https://univer.kaznu.kz/Content/instructions/%D0%90%D0%BA%D0%B0%D0%B4%D0%B5%D0%BC%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F%20%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D0%B8%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0.pdf) и [Политикой академической честности КазНУ имени аль-Фараби.](https://univer.kaznu.kz/Content/instructions/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%B8%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0%20%D0%B0%D0%BA%D0%B0%D0%B4%D0%B5%D0%BC%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B9%20%D1%87%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B8.pdf) Документы доступны на главной странице ИС Univer.**Интеграция науки и образования.** Научно-исследовательская работа студентов, магистрантов и докторантов – это углубление учебного процесса. Она организуется непосредственно на кафедрах, в лабораториях, научных и проектных подразделениях университета, в студенческих научно-технических объединениях. Самостоятельная работа обучающихся на всех уровнях образования направлена на развитие исследовательских навыков и компетенций на основе получения нового знания с применением современных научно-исследовательских и информационных технологий. Преподаватель исследовательского университета интегрирует результаты научной деятельности в тематику лекций и семинарских (практических) занятий, лабораторных занятий и в задания СРСП, СРС, которые отражаются в силлабусе и отвечают за актуальность тематик учебных занятий изаданий.**Посещаемость.** Дедлайн каждого задания указан в календаре (графике) реализации содержания дисциплины. Несоблюдение дедлайнов приводит к потере баллов. **Академическая честность.** Практические/лабораторные занятия, СРС развивают у обучающегося самостоятельность, критическое мышление, креативность. Недопустимы плагиат, подлог, использование шпаргалок, списывание на всех этапах выполнения заданий.Соблюдение академической честности в период теоретического обучения и на экзаменах помимо основных политик регламентируют [«Правила проведения итогового контроля»](https://univer.kaznu.kz/Content/instructions/%D0%9F%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%B8%D0%BB%D0%B0%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F%20%D0%B8%D1%82%D0%BE%D0%B3%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D0%B3%D0%BE%20%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%BB%D1%8F%20%D0%9B%D0%AD%D0%A1%202022-2023%20%D1%83%D1%87%D0%B3%D0%BE%D0%B4%20%D1%80%D1%83%D1%81%D1%8F%D0%B7%D1%8B%D0%BA%D0%B5.pdf), [«Инструкции для проведения итогового контроля осеннего/весеннего семестра текущего учебного года»](https://univer.kaznu.kz/Content/instructions/%D0%98%D0%BD%D1%81%D1%82%D1%80%D1%83%D0%BA%D1%86%D0%B8%D1%8F%20%D0%B4%D0%BB%D1%8F%20%D0%B8%D1%82%D0%BE%D0%B3%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D0%B3%D0%BE%20%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%BB%D1%8F%20%D0%B2%D0%B5%D1%81%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%B5%D0%B3%D0%BE%20%D1%81%D0%B5%D0%BC%D0%B5%D1%81%D1%82%D1%80%D0%B0%202022-2023.pdf), «Положение о проверке текстовых документов обучающихся на наличие заимствований».Документы доступны на главной странице ИС Univer.**Основные принципы инклюзивного образования.** Образовательная среда университета задумана как безопасное место, где всегда присутствуют поддержка и равное отношение со стороны преподавателя ко всем обучающимся и обучающихся друг к другу независимо от гендерной, расовой/ этнической принадлежности, религиозных убеждений, социально-экономического статуса, физического здоровья студента и др. Все люди нуждаются в поддержке и дружбе ровесников и сокурсников. Для всех студентов достижение прогресса скорее в том, что они могут делать, чем в том, что не могут. Разнообразие усиливает все стороны жизни.Все обучающиеся, особенно с ограниченными возможностями, могут получать консультативную помощь по телефону/ 87018185494;; е-mail dbakirov@mail.ru **Интеграция МООC (massive open online course).** В случае интеграции МООC в дисциплину, всем обучающимся необходимо зарегистрироваться на МООC. Сроки прохождения модулей МООC должны неукоснительно соблюдаться в соответствии с графиком изучения дисциплины. **ВНИМАНИЕ!** Дедлайн каждого задания указан в календаре (графике) реализации содержания дисциплины, а также в МООC. Несоблюдение дедлайнов приводит к потере баллов.  |
| **ИНФОРМАЦИЯ О ПРЕПОДАВАНИИ, ОБУЧЕНИИ И ОЦЕНИВАНИИ** |
| **Балльно-рейтинговая** **буквенная система оценки учета учебных достижений** | **Методы оценивания** |
| **Оценка** | **Цифровой** **эквивалент****баллов** | **Баллы,** **% содержание**  | **Оценка по традиционной системе** | **Критериальное оценивание** – процесс соотнесения реально достигнутых результатов обучения с ожидаемыми результатами обучения на основе четко выработанных критериев. Основано на формативном и суммативном оценивании.**Формативное оценивание –** вид оценивания, который проводится в ходе повседневной учебной деятельности. Является текущим показателем успеваемости. Обеспечивает оперативную взаимосвязь между обучающимся и преподавателем. Позволяет определить возможности обучающегося, выявить трудности, помочь в достижении наилучших результатов, своевременно корректировать преподавателю образовательный процесс. Оценивается выполнение заданий, активность работы в аудитории во время лекций, семинаров, практических занятий (дискуссии, викторины, дебаты, круглые столы, лабораторные работы и т. д.). Оцениваются приобретенные знания и компетенции.**Суммативное оценивание** –вид оценивания, который проводится по завершению изучения раздела в соответствии с программой дисциплины.Проводится 3-4 раза за семестр при выполнении СРС. Это оценивание освоения ожидаемых результатов обучения в соотнесенности с дескрипторами. Позволяет определять и фиксировать уровень освоения дисциплины за определенный период. Оцениваются результаты обучения. |
| A | 4,0 | 95-100 | Отлично |
| A- | 3,67 | 90-94 |
| B+ | 3,33 | 85-89 | Хорошо |
| B | 3,0 | 80-84 | **Формативное и суммативное оценивание** | **Баллы % содержание** |
| B- | 2,67 | 75-79 | Активность на лекциях  | 0 |
| C+ | 2,33 | 70-74 | Работа на практических занятиях  | 30 |
| C | 2,0 | 65-69 | Удовлетворительно | Самостоятельная работа  | 30 |
| D+ | 1,33 | 55-59 | Итоговый контроль (экзамен)  | 40 |
| D | 1,0 | 50-54 | ИТОГО  | 100  |
| FX | 0,5 | 25-49 | Неудовлетворительно |  |  |
| F | 0 | 0-24 |  |  |  |
| **Календарь (график) реализации содержания дисциплины. Методы преподавания и обучения.** |
| **Неделя** | **Название темы** | **Кол-во часов** | **Макс.****балл** |
| **Модуль 1.Теория налогового права.** |
| 1 | **Л 1. Тема:**. НАЛОГОВОЕ ПРАВО И НАЛОГОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ. ПОНЯТИЕ И РОЛЬ НАЛОГОВ В ЖИЗНИ ГОСУДАРСТВА. Понятие и роль налогов в жизни государства. Понятие налогообложения. Методы и принципы налогообложения. | 1 |  |
| **Семинар 1.** Тема: Теоретические основы налогообложения. Функции налогообложения. Принципы налогообложения. | 2 | 6 |
| 2 | **Л 2. Тема:** ГОСУДАРСТВЕННОЕ УПРАВЛЕНИЕ В СФЕРЕ НАЛОГООБЛОЖЕНИЯ Налоговая система. Понятие налога и его признаки. Виды и функции налогов. | 1 |  |
| **СЗ 2.** **Тема:** Понятие налоговой системы. Налоговая система как совокупность налогов. Понятие налога и его признаки. Виды и функции налогов. Виды налогов по законодательству РК**.**  | 2 | 6 |
| 3 | **Л 3.** **Тема:** Другие обязательные платежи в бюджет. Государственнаяпошлина. Сборы. Государственная плата. Правовая характеристика; особенности взимания. | 1 |  |
| **СЗ 3.** **Тема:** | 2 | 6 |
| **СРСП 1. Консультации по выполнению СРС 1. (Презентация на тему: Налоговая система РК).** |  | 25 |
| 4 | **Л 4.** **Тема: Тема:** НАЛОГОВОЕ ПРАВО КАК ПРАВОВОЕ ОБРАЗОВАНИЕ. Понятие, предмет, система и источники налогового права. История развития налогового законодательства РК. | 1 |  |
| **СЗ 4.** **Тема:** Понятие налогового права. Предмет и метод налогового права. Место налогового права в системе права. Источники налогового права. Налоговое законодательство. | 2 | 6 |
| 5 | **Л 5. Тема:**. ЭЛЕМЕНТЫ ЮРИДИЧЕСКОГО СОСТАВА НАЛОГА. Субъект, объект и предмет налога. Налоговая ставка и порядок уплаты налогов. | 1 |  |
| **СЗ 5. Тема:**.Субъект налога. Принцип территориального и личного закона, принцип резидентства. Объект налога. Правовой смысл термина «объект налога». Предмет налога. Норма налога. Единица налогообложения. Ставка налогообложения. Основные методы налогообложения. Порядок уплаты налога. Способ уплаты налога.Сроки и формы уплаты налога. Льготы.Изъятия, скидки и налоговые кредиты. | 2 | 7 |
| **МОДУЛЬ 2. Правовые основы налогового обязательства и налогового контроля** |
| 6 | **Л 6. Тема:** НАЛОГОВО-ПРАВОВЫЕ НОРМЫ И НАЛОГОВЫЕ ПРАВООТНОШЕНИЯ. Понятие и структура налогово-правовой нормы. Формы реализации налогово-правовых норм. Понятие налоговых правоотношений | 1 |  |
| **СЗ 6. Тема:** Понятие, структура и основания возникновения налоговых правоотношений. Виды налоговых правоотношений. понятие и структура налогово-правовой нормы. Классификация налогово-правовых норм, основания их возникновения, изменения и прекращения. Формы реализации налогово- правовых норм. | 2 | 7 |
| 7 | **Л 7. Тема:** НАЛОГОВОЕ ОБЯЗАТЕЛЬСТВО. Правовые основы налоговых обязательств. Исполнение налогового обязательства. | 1 |  |
| **СЗ 7. Тема:** Понятие и признаки налогового обязательства. Правовые основы налоговых обязательств. Нормы закона по исполнению и прекращению налогового обязательства. | 2 | 7 |
| **СРСП 2. Консультации по выполнению СРС 2. (Презентация на тему:Субъекты налоговых правоотношений).** |  | 30 |
| **Рубежный контроль 1** | **100** |
| 8 | **Л 8.** **Тема:** Правовые основы налогового контроля. | 1 |  |
| **СЗ 8.** **Тема:** Понятие и виды налогового контроля. Правовые основы организации проведения налогового контроля. Правовые аспекты проведения налогового контроля. Виды и формы налогового контроля. | 2 | 6 |
| 9 | **Л 9.** **Тема:** Субъекты налоговых правоотношений.  | 1 |  |
| СЗ 9. Тема: Правовой статус налогоплательщиков. Права и обязанности налогоплательщиков. Правовое положение органов государственных доходов. Таможенные органы в осуществлении налоговой деятельности. | 2 | 6 |
| 10 | **Л 10.** **Тема:** Специальные налоговые режимы. Общие положения. Особенности применения специальных налоговых режимов.  | 1 |  |
| **СЗ 10.** **Тема:**. Специальные налоговые режимы. Общие положения. Особенности применения специальных налоговых режимов. | 2 | 6 |
| **СРСП 3. Консультация по выполнению** **СРС 3. (Презентация на тему: Специальные налоговые режимы: общая характеристика).** |  | 25 |
| **МОДУЛЬ 3 Особенности обложения по отдельным видам налогов.** |
| 11 | **Л 11.** Тема: **Правовые особенности индивидуального подоходного налога, корпоративного подоходного налога, социального налога.** | 1 |  |
| **СЗ 11.** Тема: **Элементы** индивидуального подоходного налога, корпоративного подоходного налога, социального налога. | 2 | 6 |
| 12 | **Л12. Тема: Правовые особенности рентного налога на экспорт, специальных платежей и налогов с недропользователей, налога на игорный бизнес.** | 1 |  |
| **СЗ 12.** **Тема:** Сущность налога на игорный бизнес, рентного налога наэкспорт и специальных платежей и налогов недропользователей. Элементы налога на игорный бизнес, рентного налога на экспорт, специальных платежей и налогов с недропользователей. | 2 | 6 |
| 13 | Л 13. Тема: Правовые особенности налога на транспортные средства, налога на имущество, земельного налога. | 1 |  |
| **СЗ 13.** **Тема:**  Сущность налога на транспортные средства, налога на имущество, земельного налога. Элементы налога на транспортные средства, налога на имущество, земельного налога. | 2 | 5 |
| 14 | **Л 14.** **Тема:** Правовые особенности налога на добавленную стоимость, акцизов.  | 1 |  |
| **СЗ 14.** **Тема:** Сущность косвенных налогов. Элементы НДС, акциза. | 2 | 5 |
| **СРСП 4. Консультация по выполнения СРС 4. (Презентация на тему: Налоги в Казахстане и зарубежных странах: сравнительный анализ).** |  | 30 |
| 15 | **Л 15.** **Тема:** Государственное принуждение и юридическая ответственность в сфере налогообложения. | 1 |  |
| **СЗ 15.** **Тема:** Понятие и сущность государственного принуждения в сфере налогообложения. Юридическая ответственность за налоговые правонарушения. Виды юридической ответственности за налоговые правонарушения. | 2 | 5 |
| **Рубежный контроль 2** | **100** |
| **Итоговый контроль (экзамен)** | **100** |
| **ИТОГО за дисциплину** | **100** |

**Декан \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Д.Л. Байдельдинов**

**Председатель академического комитета**

**по обучению и качеству образования \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.А.Урисбаева**

**Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Г.А. Куаналиева**

**Лектор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Д.А. Бакиров**

**РУБРИКАТОР СУММАТИВНОГО ОЦЕНИВАНИЯ**

**КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ**

**Письменное задание. Тема:«Правовые основы налоговых обязательств. Исполнению и прекращение налогового обязательства» (РК 25% из 100% )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Критерий**   | **«Отлично»**20-25 %  | **«Хорошо»** 15-20%   | **«Удовлетворительно»** 10-15% | **«Неудовлетворительно»** 0-10% |
| **Понимание общей характеристики и видов финансово-правовой ответственности и финансовых правонарушений** | Глубокое понимание понятия и видов финансово-правовой ответственности и финансовых правонарушений.Релевантные и уместные ссылки (цитаты) на первоисточники. | Понимать понятие и виды финансово-правовой ответственности и финансовых правонарушений.Релевантные и уместные ссылки (цитаты) на первоисточники. | Ограниченное понимание понятия и видов финансово-правовой ответственности и финансовых правонарушений. Релевантные и уместные ссылки (цитаты) на первоисточники. | Поверхностное понимание/ непонимание понятия и видов финансово-правовой ответственности и финансовых правонарушений. Соответствующие и уместные ссылки (цитаты) на первоисточники не приводятся. |
| **Понимание основных проблем финансовых правонарушений** | Очень хорошо связывает сравнение законодательства Республики Казахстан, регулирующего финансовые правонарушения.Идеальное обоснование аргументов фактами эмпирического исследования (например, на основе сравнительного правового или статистического анализа). | Связывает сравнение законодательства Республики Казахстан, регулирующего финансовые правонарушения. Подкрепляет аргументы фактами эмпирического исследования. | Связь в сравнении законодательства Республики Казахстан, регулирующего финансовые правонарушения, ограничена.Ограниченное использование доказательств эмпирических исследований. | В сравнении законодательства Республики Казахстан, регулирующего финансовые правонарушения, связь незначительна или отсутствует.Мало или совсем не используют эмпирические исследования. |
| **Политическое предложение или практические рекомендации / предложения** | Составление грамотных научных и/или практических рекомендаций и рекомендаций, связанных с профилактикой финансовых правонарушений в Казахстане. | Предлагает некоторые соображения и/или практические рекомендации и предложения по профилактике финансовых правонарушений в Казахстане | Ограниченные мнения и практические рекомендации по профилактике финансовых правонарушений в Казахстане.Рекомендации не являются существенными, не основаны на тщательном анализе и поверхностны. | Соображений и практических рекомендаций, связанных с профилактикой финансовых правонарушений в Казахстане, мало или совсем нет, или рекомендации очень низкого качества. |
| **Письмо,**  **АРА style**  | Письмо демонстрирует ясность, точность и правильность. Строго придерживается APA style.  | Письмо демонстрирует ясность, точность и правильность. В основном придерживается APA style. | В письме есть некоторые основные ошибки,и необходимо улучшить ясность. Есть ошибки в следовании APA style. | Непонятно, что написано, трудно не отставать от содержания. Есть много ошибок в следовании APA style. |

**РУБРИКАТОР СУММАТИВНОГО ОЦЕНИВАНИЯ**

**КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ**

**Письменное задание. Тема:«** **Специальные налоговые режимы» (РК 25% из 100% )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Критерий**   | **«Отлично»**20-25 %  | **«Хорошо»** 15-20%   | **«Удовлетворительно»** 10-15% | **«Неудовлетворительно»** 0-10% |
| **Понимание общей характеристики и видов финансово-правовой ответственности и финансовых правонарушений** | Глубокое понимание понятия и видов финансово-правовой ответственности и финансовых правонарушений.Релевантные и уместные ссылки (цитаты) на первоисточники. | Понимать понятие и виды финансово-правовой ответственности и финансовых правонарушений.Релевантные и уместные ссылки (цитаты) на первоисточники. | Ограниченное понимание понятия и видов финансово-правовой ответственности и финансовых правонарушений. Релевантные и уместные ссылки (цитаты) на первоисточники. | Поверхностное понимание/ непонимание понятия и видов финансово-правовой ответственности и финансовых правонарушений. Соответствующие и уместные ссылки (цитаты) на первоисточники не приводятся. |
| **Понимание основных проблем финансовых правонарушений** | Очень хорошо связывает сравнение законодательства Республики Казахстан, регулирующего финансовые правонарушения.Идеальное обоснование аргументов фактами эмпирического исследования (например, на основе сравнительного правового или статистического анализа). | Связывает сравнение законодательства Республики Казахстан, регулирующего финансовые правонарушения. Подкрепляет аргументы фактами эмпирического исследования. | Связь в сравнении законодательства Республики Казахстан, регулирующего финансовые правонарушения, ограничена.Ограниченное использование доказательств эмпирических исследований. | В сравнении законодательства Республики Казахстан, регулирующего финансовые правонарушения, связь незначительна или отсутствует.Мало или совсем не используют эмпирические исследования. |
| **Политическое предложение или практические рекомендации / предложения** | Составление грамотных научных и/или практических рекомендаций и рекомендаций, связанных с профилактикой финансовых правонарушений в Казахстане. | Предлагает некоторые соображения и/или практические рекомендации и предложения по профилактике финансовых правонарушений в Казахстане | Ограниченные мнения и практические рекомендации по профилактике финансовых правонарушений в Казахстане.Рекомендации не являются существенными, не основаны на тщательном анализе и поверхностны. | Соображений и практических рекомендаций, связанных с профилактикой финансовых правонарушений в Казахстане, мало или совсем нет, или рекомендации очень низкого качества. |
| **Письмо,**  **АРА style**  | Письмо демонстрирует ясность, точность и правильность. Строго придерживается APA style.  | Письмо демонстрирует ясность, точность и правильность. В основном придерживается APA style. | В письме есть некоторые основные ошибки,и необходимо улучшить ясность. Есть ошибки в следовании APA style. | Непонятно, что написано, трудно не отставать от содержания. Есть много ошибок в следовании APA style. |

**РУБРИКАТОР СУММАТИВНОГО ОЦЕНИВАНИЯ**

**КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ**

**Письменное задание. Тема:«Понятие и виды налогового контроля. Правовые основы организации проведения налогового контроля» (РК 25% из 100% )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Критерий**   | **«Отлично»**20-25 %  | **«Хорошо»** 15-20%   | **«Удовлетворительно»** 10-15% | **«Неудовлетворительно»** 0-10% |
| **Понимание общей характеристики и видов финансово-правовой ответственности и финансовых правонарушений** | Глубокое понимание понятия и видов финансово-правовой ответственности и финансовых правонарушений.Релевантные и уместные ссылки (цитаты) на первоисточники. | Понимать понятие и виды финансово-правовой ответственности и финансовых правонарушений.Релевантные и уместные ссылки (цитаты) на первоисточники. | Ограниченное понимание понятия и видов финансово-правовой ответственности и финансовых правонарушений. Релевантные и уместные ссылки (цитаты) на первоисточники. | Поверхностное понимание/ непонимание понятия и видов финансово-правовой ответственности и финансовых правонарушений. Соответствующие и уместные ссылки (цитаты) на первоисточники не приводятся. |
| **Понимание основных проблем финансовых правонарушений** | Очень хорошо связывает сравнение законодательства Республики Казахстан, регулирующего финансовые правонарушения.Идеальное обоснование аргументов фактами эмпирического исследования (например, на основе сравнительного правового или статистического анализа). | Связывает сравнение законодательства Республики Казахстан, регулирующего финансовые правонарушения. Подкрепляет аргументы фактами эмпирического исследования. | Связь в сравнении законодательства Республики Казахстан, регулирующего финансовые правонарушения, ограничена.Ограниченное использование доказательств эмпирических исследований. | В сравнении законодательства Республики Казахстан, регулирующего финансовые правонарушения, связь незначительна или отсутствует.Мало или совсем не используют эмпирические исследования. |
| **Политическое предложение или практические рекомендации / предложения** | Составление грамотных научных и/или практических рекомендаций и рекомендаций, связанных с профилактикой финансовых правонарушений в Казахстане. | Предлагает некоторые соображения и/или практические рекомендации и предложения по профилактике финансовых правонарушений в Казахстане | Ограниченные мнения и практические рекомендации по профилактике финансовых правонарушений в Казахстане.Рекомендации не являются существенными, не основаны на тщательном анализе и поверхностны. | Соображений и практических рекомендаций, связанных с профилактикой финансовых правонарушений в Казахстане, мало или совсем нет, или рекомендации очень низкого качества. |
| **Письмо,**  **АРА style**  | Письмо демонстрирует ясность, точность и правильность. Строго придерживается APA style.  | Письмо демонстрирует ясность, точность и правильность. В основном придерживается APA style. | В письме есть некоторые основные ошибки,и необходимо улучшить ясность. Есть ошибки в следовании APA style. | Непонятно, что написано, трудно не отставать от содержания. Есть много ошибок в следовании APA style. |

**РУБРИКАТОР СУММАТИВНОГО ОЦЕНИВАНИЯ**

**КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ**

**Письменное задание. Тема:«** **Государственное принуждение и юридическая ответственность в сфере налогообложения» (РК 25% из 100% )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Критерий**   | **«Отлично»**20-25 %  | **«Хорошо»** 15-20%   | **«Удовлетворительно»** 10-15% | **«Неудовлетворительно»** 0-10% |
| **Понимание общей характеристики и видов финансово-правовой ответственности и финансовых правонарушений** | Глубокое понимание понятия и видов финансово-правовой ответственности и финансовых правонарушений.Релевантные и уместные ссылки (цитаты) на первоисточники. | Понимать понятие и виды финансово-правовой ответственности и финансовых правонарушений.Релевантные и уместные ссылки (цитаты) на первоисточники. | Ограниченное понимание понятия и видов финансово-правовой ответственности и финансовых правонарушений. Релевантные и уместные ссылки (цитаты) на первоисточники. | Поверхностное понимание/ непонимание понятия и видов финансово-правовой ответственности и финансовых правонарушений. Соответствующие и уместные ссылки (цитаты) на первоисточники не приводятся. |
| **Понимание основных проблем финансовых правонарушений** | Очень хорошо связывает сравнение законодательства Республики Казахстан, регулирующего финансовые правонарушения.Идеальное обоснование аргументов фактами эмпирического исследования (например, на основе сравнительного правового или статистического анализа). | Связывает сравнение законодательства Республики Казахстан, регулирующего финансовые правонарушения. Подкрепляет аргументы фактами эмпирического исследования. | Связь в сравнении законодательства Республики Казахстан, регулирующего финансовые правонарушения, ограничена.Ограниченное использование доказательств эмпирических исследований. | В сравнении законодательства Республики Казахстан, регулирующего финансовые правонарушения, связь незначительна или отсутствует.Мало или совсем не используют эмпирические исследования. |
| **Политическое предложение или практические рекомендации / предложения** | Составление грамотных научных и/или практических рекомендаций и рекомендаций, связанных с профилактикой финансовых правонарушений в Казахстане. | Предлагает некоторые соображения и/или практические рекомендации и предложения по профилактике финансовых правонарушений в Казахстане | Ограниченные мнения и практические рекомендации по профилактике финансовых правонарушений в Казахстане.Рекомендации не являются существенными, не основаны на тщательном анализе и поверхностны. | Соображений и практических рекомендаций, связанных с профилактикой финансовых правонарушений в Казахстане, мало или совсем нет, или рекомендации очень низкого качества. |
| **Письмо,**  **АРА style**  | Письмо демонстрирует ясность, точность и правильность. Строго придерживается APA style.  | Письмо демонстрирует ясность, точность и правильность. В основном придерживается APA style. | В письме есть некоторые основные ошибки,и необходимо улучшить ясность. Есть ошибки в следовании APA style. | Непонятно, что написано, трудно не отставать от содержания. Есть много ошибок в следовании APA style. |